

一年级上册期末课内阅读专项训练(二)

(一) 秋天

秋天来了,天气凉了。一片片黄叶从树上落下来。

一群大雁往南飞,一会儿排成个人字,一会儿排成一字。

啊!秋天来了。

1. 文中写的是_____季节的景色。
2. 按原文填空:秋天来了,天气_____了。一片片_____从_____落下来。
3. 你喜欢秋天的天气吗?能说说为什么吗?

(二)

江南可采莲,莲叶何田田。鱼戏莲叶间,鱼戏莲叶东,鱼戏莲叶西,鱼戏莲叶南,鱼戏莲叶北。

1. “江南可采莲,莲叶何田田。”这句诗是描写_____的景色。
2. 美丽的江南,莲叶茂盛,莲子丰满,正是采_____的时节。
3. _____在莲叶间快乐的游玩,从侧面反应了人们_____的心情。
4. 鱼儿在莲叶间欢快地玩耍,一会儿在_____游玩、一会儿在_____游玩、一会儿在_____游玩、一会儿在_____游玩,十分快乐。

(三) 五星红旗，

我们的国旗，

国歌声中，

高高升起。

向您敬礼。

1. 我们国旗是 ()。

2. 升国旗时，要奏 ()。

①国旗 ②国歌 ③音乐

3. 升旗时，我们要怎么做？

4. 你看过天安门前升国旗的场面吗？

(四) 青蛙写诗

下雨天，雨点淅沥淅沥，

青蛙说：“我来写一首诗。”

小蝌蚪说：“我来给你当小逗号。”

池塘里的小泡泡说：“我来给你当小句号。”

荷叶上的一串水珠说：“我来给你当省略号。”

青蛙的诗写成了，呱呱，呱呱，呱呱呱呱……

1. 小青蛙要做什么？

2. 根据诗歌内容填空。

小蝌蚪当_____，水泡泡当_____，水珠当_____

_____。

3. 青蛙要做的事做成了吗？请你从诗歌中找出答案，抄在下面横线上。

(五) 雪地里的小画家

下雪啦！下雪啦！

雪地里来了一群小画家。

小鸡画竹叶，

小狗画梅花，

小鸭画枫叶，

小马画月牙。

不用颜料不用笔，

几步就成一幅画。

咦，青蛙为什么没参加？

哦，它在洞里睡觉哪。

1. 雪地里的小画家是谁？（ ）

(1) 小鸡、小狗、小鸭、小马

(2) 小鸡、小狗、小鸭、小马、小猫

(3) 小鸡、小牛、小鸭、小马、青蛙

2. 哪位画家没有来？（ ）

(1) 小马 (2) 小鸡 (3) 青蛙

3. 我会连。

小鸡 小狗 小鸭 小马

梅花 月牙 竹叶 枫叶

4. 青蛙没参加是因为（ ）

（1）它在洞里睡觉。

（2）它在洞里躺着。

答案

(一) 1. 点拨：带有 j q x 这三个声母的字，知道声母 j q x 组成的音节就能找到。

答案：小 鸡 喜 起 青 戏

2. 点拨：通读全文，找到文中说到了谁在做什么

答案：小黄鸡 小黑鸡，土，虫，做游戏

3. 点拨：找到文中表示心情的一个四字词语就是。

答案：欢欢喜喜

(二) 1. 点拨：通读全文，分析找到表示声音的词语，再找哪个是要找的那个声音。

答案：哗哗；沙沙

2. 点拨：通读全文，找一找，一共说到了几种小动物。

答案：小鸽子，小鸭子，小花猫，小青蛙

3. 根据文中的句子想想你还能说出什么小动物怎样叫的

答案：小鸡，叽叽，叽叽

(三) 1. 点拨：通读全诗，找一找说到了什么旗就是我们的国旗。

答案：五星红旗

2. 点拨：通读全诗，就能找到

答案：②

3. 点拨：分析一下最后一句，我们要怎样做

答案：我们立正，向国旗敬礼。

4. 点拨：根据个人的情况回答

答案：在电视上看到过（答案不唯一）

（四）1. 点拨：读了全文，青蛙说的话就告诉我们了

答案：青蛙要写诗。

2. 点拨：读了全文，到文中找填一填

答案：小逗号，小句号，省略号

3. 点拨：认真读了全文就知道结果。

答案：做成了。呱呱，呱呱，呱呱呱。 呱呱，呱呱，呱呱呱……

（五）1. 点拨：到文中找一找都有谁就知道答案了。

答案：（1）

2. 点拨：读文，文中说到了谁没有参加的

答案：（3）

3. 点拨：认真读文，就会连

答案：小鸡——竹叶 小狗——梅花 小鸭——枫叶 小马——月牙

4. 点拨：认真读文，最后说到了原因

答案：（2）